BONHEUR À LÉCOLE

APPROCHESCIENTIFIQUE ÉPROUVÉE

DÉMARCHE COLLECTIVE & HUMANISTE

BIEN-ÊTRE, ENGAGEMENT, RÉUSSITE

Vivre ensemble plus de

BONHEUR À L'ÉCOLE

C'est possible!

bonheuralecole.org

Bonheur à l'école

« L'ÉDUCATION EST LE MOYEN LE PLUS PUISSANT QUI PUISSE ÊTRE UTILISÉ POUR CHANGER LE MONDE » – NELSON MANDELA

HISTORIQUE

L'initiative *Bonheur à l'école*, une organisation liée à l'organisme à but non lucratif (OBNL) *Idée éducation entrepreneuriale*, émerge de la vision depuis un peu plus de 25 ans de Rino Levesque, fondateur & leader d'*Idée éducation entrepreneuriale | OIECEC Monde| Bonheur à l'école (B@E)*. *Bonheur à l'école* a pour source la pensée associée à une école animée par son rapport à sa communauté, laquelle est basée sur la croyance **« qu'agir SEUL N'est Plus la solution »**. *Bonheur à l'école* a pour origine pédagogique l'idée d'une vie scolaire suscitant « ***e**nthousiasme* » et « ***é**merveillement* » chez les personnes de tous les âges en apprentissage, de même que chez les éducateurs et leurs partenaires, pour générer l'espoir d'un plus grand « ***e**ngagement* » (Facteur **E³**)[i].

Bonheur à l'école portera aussi l'idée d'investir humainement pour la santé globale et le bien-être de toutes et de tous à l'école – équipe enseignante, intervenants éducatifs, partenaires (plusieurs sont des parents), jeunes et adultes en apprentissage, direction. Une éducation d'ensemble générant du bonheur pour la collectivité d'une école, permet d'espérer qu'émerge progressivement, dans la vie en société, un grand nombre de citoyens conscients, épanouis et engagés.

Bonheur à l'école est le fruit d'un projet englobant, l'École communautaire entrepreneuriale consciente (ECEC), qui souligne, notamment, que l'approche « école-communauté » et que la philosophie d'une éducation entrepreneuriale consciente[ii] sont, ensemble, à même de contribuer à plus de solidarité envers les besoins des personnes à l'œuvre et en interaction au sein d'un environnement éducatif – jeunes et adultes en apprentissage, éducateurs (enseignants, directions, intervenants divers), parents et partenaires.

Bonheur à l'école a, de fait, pris forme peu à peu en s'inspirant d'une philosophie et d'une pédagogie innovantes, celles de l'ECEC. Parmi les visées éducatives de l'ECEC mentionnons une éducation à la conscience planétaire et communautaire. Une autre concerne la participation à une vie scolaire harmonieuse marquée par la générosité et la bienveillance. L'éthique y fait l'objet d'une préoccupation constante. Une **É**cole imaginées pour motiver davantage, engager envers ses apprentissages et mieux faire **réussir** au regard de trois dimensions - scolaire, éducative et globale[iii]. Et, incluant, **réussir** dans la vie et sa vie. Voilà les éléments explicatifs ayant fait surgir, depuis nombre d'années, l'idée d'œuvrer pour plus de *Bonheur à l'école*.

503 Boul. René-Lévesque O.
Montréal, (Québec) H2Z 1A8
581-bonheur
581-266-4387
info@bonheuralecole.org
Initiative de idée

Bonheur à l'école

Cadre du milieu de travail positif

Au cours de l'automne 2018 différentes circonstances poussent M. Levesque vers l'idée de concevoir ou de trouver la façon de créer un ***indice de Bonheur à l'école***. Il y avait, entre autres, les phénomènes de stress et de suicide anormalement élevés chez les jeunes à maintes fois soulevés par divers spécialistes et les médias; le palmarès comparant les écoles secondaires du Québec et son indice jugé injuste par plusieurs acteurs du monde de l'éducation; et, de plus, la situation de souffrances persistantes observées au sein des écoles depuis un bon nombre d'années (plusieurs enseignants disent vouloir quitter leur profession). Ces phénomènes inquiétants alimentent une volonté profonde d'améliorer la bienveillance, le bien-être et la santé globale dans les milieux éducatifs. Ils conduisent aussitôt à une recherche de moyens concrets éprouvés scientifiquement, porteurs de résultats encourageants et démontrés, et vraiment prometteurs pour changer les choses de façon positive au bénéfice de nos écoles.

Dr. Robert Laurie de l'Université du Nouveau-Brunswick (UNB) et de l'organisation WMA Wellness, et travaillant déjà depuis quelques années dans cette perspective, propose à M. Levesque une approche en psychologie positive ayant fait ses preuves au Canada et porteuse de résultats démontrés (…probants), celui du *Cadre du milieu de travail positif (CMTP)*. Fondé par le Dr. Bill Morrison et la Dre. Patti Peterson de l'Université du Nouveau-Brunswick (UNB), le CMTP résulte de l'intérêt de ses derniers, depuis 2006, à trouver comment améliorer le mieux-être, la résilience et le leadership positif des organisations de travail, notamment celles à l'œuvre dans les écoles. Un des éléments clés du CMTP est la publication, pour un milieu éducatif, de son **Indice de bonheur au travail (école).**

Enfin, la contribution de plusieurs éducateurs de l'équipe d'Idée éducation entrepreneuriale, en particulier de M. Jean-Sébastien Reid, de M. Roy J. Dove et de Mme Valérie Touchette, nommée directrice de l'organisation *Bonheur à l'école* et celui d'autres généreuses personnes, conduiront à la mise sur pied d'une organisation particulière, nouvelle et pour laquelle la dénomination convenue fut celle de *Bonheur à l'école.*

Bonheur à l'école

L'organisation *Bonheur à l'école*

L'organisation *Bonheur à l'école,* fondée en juin 2019, est appelée à proposer aux divers milieux de l'éducation (*primaire, secondaire, éducation aux adultes, formation professionnelle, commissions scolaires, cégeps, universités)*, au fil des mois et des années à venir, plusieurs services opérant à partir d'approches ayant de solides bases scientifiques et des résultats démontrés en éducation. Des services qui auront pour but de contribuer à plus de **bien-être** pour les équipes-écoles et leur direction, les intervenants et partenaires éducatifs, dont des parents, de même que les jeunes et adultes en apprentissage à l'école.

L'une des idées principales est d'aider à augmenter l'**engagement** des uns et des autres dans la perspective d'un plus grand succès des projets éducatifs conçus et mis en marche par les écoles, et ainsi parvenir à une meilleure **réussite globale** chez les jeunes et adultes en apprentissage. **Vivre ensemble du Bonheur à l'école**[iv] est tout à fait possible. *Bonheur à l'école* profite d'une importante clé de voute, celui du CMTP.

Lancement de *Bonheur à l'école*

En septembre 2019, l'organisation *Bonheur à l'école* est lancée à l'École secondaire Pierre-de-Lestage de Berthierville (Québec). Cette école de la commission scolaire des Samares fut la première école québécoise ayant fait l'expérience avec succès (2017 à aujourd'hui) du CMTP.

VISION

Des communautés éducatives porteuses d'une culture de bienveillance œuvrant à l'épanouissement des jeunes et adultes en apprentissage, et à leurs réussites.

MISSION

Accompagner progressivement les milieux éducatifs vers plus de bien-être, d'engagement et de réussite.

503 Boul. René-Lévesque O.
Montréal, (Québec) H2Z 1A8
581-bonheur
581-266-4387
info@bonheuralecole.org
Initiative de idée

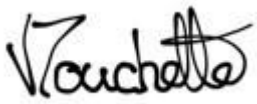
Bonheur à l'école

VISÉES ÉDUCATIVES DE BONHEUR À L'ÉCOLE

1. Aider à faire apparaître des conditions qui participent à l'augmentation du bien-être des équipes-écoles et de leurs partenaires éducatifs, de même qu'à celui des jeunes et adultes en apprentissages de tous les âges.
2. Favoriser une approche de fonctionnement à l'intérieur d'un milieu éducatif marquée par la collaboration au sein de l'équipe-école, et entre cette dernière et sa communauté partenaire.
3. Faire apparaître un environnement d'apprentissage humaniste porteur d'une culture de bienveillance, d'empathie et d'engagement.
4. Susciter un climat positif de travail participant à l'amélioration de la réussite – scolaire, éducative, globale.
5. Contribuer à l'émergence d'environnements de vie (communauté, société) formés de citoyens conscients, épanouis et engagés.

Égide Royer (2006), éminent chercheur en éducation, cite Frederick Douglass dans un ouvrage : ***« Il est plus facile de construire des enfants forts que de réparer des hommes brisés »***. C'est dans cet esprit que nous concentrons nos énergies.

Joignez-vous au mouvement de ***Bonheur à l'école*** !



Valérie Touchette, directrice
Bonheur à l'école
www.bonheuralecole.org

Pour l'équipe de Bonheur à l'école

[i] Levesque, R. (2016). **Une culture de l'entrepreneuriat conscient pour tous?** *Revue Organisations & Territoires*, *25*(2), 56-58. De même voir l'article intitulé **Le Facteur E³ : quand l'innovation pédagogique crée un plus grand bonheur à l'école** – à paraître dans la revue Éducation Canada en décembre 2019.
[ii] Voir https://idee.education/fr/notre-modele/philosophie/
[iii] La réussite globale réfère pour nous à l'idée d'apprentissages réalisés à l'école, combinant ceux d'ordre scolaire, éducatif et en profondeur « deep learning » (voir travaux de Michael Fullan), lesquels permettront que soient plus facilement développés de nouveaux apprentissages tout au cours de sa vie. Une réussite globale participera plus efficacement à un épanouissement continuel et optimal de la personne.
[iv] Levesque, R. (septembre 2019). **Vivre ensemble du Bonheur à l'école : s'engager, réussir, s'émanciper**, *à paraître prochainement.*